

CERTIFICACIÓN

Esta actividad ha sido **homologada por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM** con **1 crédito**, mérito válido en convocatorias de oposiciones, concurso de traslados y cómputo de sexenios. Para que la Consejería certifique dicha actividad es preciso la asistencia al menos del 85% de las 8 horas presenciales de la jornada.

INSCRIPCIONES

Inscripción **GRATUITA** (Prioridad asociados ADES, alumnos de UCLM* y de Campus Educación). Para formalizar la inscripción obligatoria y poder asistir a estas jornadas, debes cumplimentar el formulario de inscripción online que encontrarás en nuestra web: www.ades-clm.com

*Los alumnos de la UCLM podrán inscribirse a través del siguiente enlace:
<https://cursosweb.uclm.es/index.aspx>

Para cualquier duda o consulta puedes escribir a la organización en este correo: adesclm@gmail.com

ASÓCIATE YA en
www.ades-clm.com

plazas limitadas

PARTICIPAN

eduFΦnet

BANCO DE ESPAÑA
Eurosistema

CNMV
COMISIÓN
NACIONAL
DEL MERCADO
DE VALORES

Junior
Achievement

Afi
Analistas Financieros
Internacionales

JORNADAS DE EDUCACIÓN FINANCIERA

EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS

5 DE MAYO DE 2016

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
DE CIUDAD REAL (RONDA DE TOLEDO, S/N)

Campus
Educación
CENTRO DE ESTUDIOS

Castilla-La Mancha
Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

ORGANIZAN

ADESICLM
ASOCIACIÓN DE DOCENTES DE ECONOMÍA
EN SECUNDARIA DE CASTILLA-LA MANCHA

FACULTAD DE
Derecho y Ciencias Sociales
UCLM CIUDAD REAL

UCLM
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Emilio Ontiveros

*"La banca es información."
"Nunca más hay que repetir en
España la situación de 2007"*

JORNADAS DE EDUCACIÓN FINANCIERA EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS

5 DE MAYO DE 2016
Homologadas por la Consejería de
Educación de la JCCM

MAÑANA

- 09.00.** Recepción de participantes.
- 09.15.** **Bienvenida e inauguración de las Jornadas de Educación Financiera** a cargo del Rector Magnífico de la UCLM, **D. Miguel Ángel Collado Yurrita**.
Presentación a cargo del Sr. Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real **D. Juan Ramón de Páramo Argüelles**, y del Presidente de la Asociación de Docentes de Economía de Secundaria de CLM, **D. Juan Pedro Molina Lozano**.
- 09.45.** **Ponencia 1.** “Educación, cultura financiera y toma de decisiones cotidianas”. **D. Emilio Ontiveros**, Sr. Presidente del Consejo Social de la UCLM y Catedrático de Economía de la Empresa de la Universidad Autónoma de Madrid.
- 10.45.** **Ponencia 2.** “Características de las finanzas de los hogares en España”. Dr. **D. Dionisio Ramírez Carrera**, Profesor de Economía Española e Internacional de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real.
- 11.30.** **Descanso.**
- 11.45.** **Ponencia 3.** “Tus finanzas, tu futuro”. **Fundación Junior Achievement.**
- 12.30.** **Ponencia 4.** “El diccionario de Economía y Finanzas como recurso educativo en el aula”.
Dr. **D. Juan Trinidad Jiménez Cantos**, Catedrático de Secundaria de Economía en el I.E.S. Andrés de Vandelvira de Albacete.
- 14.00.** **Cierre sesión matinal.**

TARDE

- 16.00.** **Presentación y comienzo sesión de tarde.**
- 16.15.** **Ponencia 5.** “Estrategia Nacional de Educación Financiera: Programa en centros educativos”.
Dª Gloria Caballero Núñez, Subdirectora del Área de Educación al Inversor de la C.N.M.V. y **D. Julio Gil**, Jefe de División de Relaciones Clientela Bancaria, del Banco de España.
- 17.15.** **Ponencia 6.** “Conflictos en la relación banca-cliente. Experiencias para el aprendizaje”.
Dra. **Dª. Marta Tolentino García-Abadillo**, Profesora de Economía Financiera y Dr. **D. Pedro Gento Marhuenda**, Profesor de Economía Financiera en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real.
- 18.00.** **Descanso.**
- 18.15.** **Ponencia 7.** “Educación financiera: importancia, programas y recursos. La experiencia del proyecto Edufinet”.
D. Sergio Corral Delgado, Director del Gabinete Técnico y Eficiencia de Unicaja Banco.
- 19.00.** **Ponencia 8.** “Entender la política económica, financiera y fiscal en bachillerato: Análisis de un caso práctico”. Dra. **Dª Isabel Martínez Rodríguez**, Profesora de Econometría en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real.
- 19.45.** **Cierre de las Jornadas de Educación Financiera.**

DIRIGIDO A:

Al profesorado de los cuerpos de maestros, enseñanzas medias y universidad; funcionarios de carrera e interinos de centros públicos y privados; a docentes en activo o parados, implicados o no en la impartición de materias relacionadas con la iniciativa emprendedora, la economía y la empresa; así como opositores y titulados universitarios y a profesionales de los sectores relacionados con el mundo financiero.

OBJETIVOS

1. Establecer un foro de debate entre el profesorado de a través del cual intercambiar conocimientos y formas de impartir las materias relacionadas con el ámbito económico y financiero para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.
2. Reflexionar sobre la importancia de la formación permanente del profesorado y la necesidad de actualización en los contenidos y en los enfoques metodológicos.
3. Valorar la importancia de la educación financiera en las distintas materias para las que el profesorado de Economía tiene atribución docente, utilizando el enfoque crítico y buscando alternativas de mejora en su enseñanza.
4. Conocer nuevas formas de utilización de las tecnologías de la información y comunicación y su aplicación práctica en el aula.
5. Mostrar sensibilidad hacia el problema de la crisis económica actual y su forma de transmitir al alumnado, tratando de establecer soluciones que lleguen a las familias y puedan mejorar su conocimiento particular de las finanzas.
6. Exponer, conocer y promover la utilización de los distintos recursos y materiales didácticos relacionados con la educación financiera, y su tratamiento en el aula.
7. Contribuir a la mejora de la cultura financiera en nuestros/as alumnos/as.
8. Sensibilizarnos hacia el problema de la escasa cultura financiera por parte del alumnado y hacia la búsqueda de fórmulas que ayuden a despertar el interés por el mundo financiero, la actualidad económica y la gestión del presupuesto por parte de los alumnos, como forma de evitar problemas que surgieron en el pasado y que afectaron muy negativamente a las economías domésticas en tiempos de crisis.
9. Actualizar al profesorado asistente en los modelos de enseñanza.
10. Utilizar las nuevas tecnologías aplicadas a la educación como medio de transmisión del conocimiento financiero y utilidad como la utilización de los distintos simuladores financieros y otras herramientas que podemos disponer en internet.

WWW.ADES-CLM.COM