

CERTIFICACIÓN

Esta actividad ha sido **homologada por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM** con **1 crédito**, mérito válido en convocatorias de oposiciones, concurso de traslados y cómputo de sexenios. Para que la Consejería certifique dicha actividad es preciso la asistencia al menos del 85% de las 8 horas presenciales de la jornada*.

INSCRIPCIONES

Inscripción **GRATUITA** (Prioridad asociados ADES, alumnos de UCLM* y de Campus Educación). Para formalizar la inscripción obligatoria y poder asistir a estas jornadas, debes cumplimentar el formulario de inscripción online que encontrarás en nuestra web: www.ades-clm.com

***Alumnos de la UCLM:** la inscripción en estas Jornadas permite su convalidación por 0,5 créditos ECTS, y sólo da derecho a la obtención de certificación de la actividad por parte de ADES-CLM, (excepto los que ya dispongan de titulación universitaria, que también podrían recibir certificación de homologación). La matrícula obligatoria se realizará a través del portal de la UCLM mediante el siguiente enlace: <https://cursosweb.uclm.es>

Para cualquier duda o consulta puedes escribir a la organización en este correo: adescm@gmail.com

plazas limitadas

PARTICIPAN

eduFnet

plan de educación
financiera



BANCO DE ESPAÑA
Eurosistema



ASÓCIATE YA en
www.ades-clm.com

JORNADAS DE EDUCACIÓN FINANCIERA

EN LAS DISTINTAS
ETAPAS EDUCATIVAS

5 DE MAYO DE 2016

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
DE CIUDAD REAL (RONDA DE TOLEDO, S/N)



ORGANIZAN



ADESI CLM

ASOCIACIÓN DE DOCENTES DE ECONOMÍA
EN SECUNDARIA DE CASTILLA-LA MANCHA

FACULTAD DE
Derecho y Ciencias Sociales
UCLM - CIUDAD REAL

UCLM
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Emilio Ontiveros

*"La banca es información".
"Nunca más hay que repetir en
España la situación de 2007"*



JORNADAS DE EDUCACIÓN FINANCIERA EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS

5 DE MAYO DE 2016
Homologadas por la Consejería de
Educación de la JCCM

MAÑANA

- 09.00.** Recepción de participantes.
- 09.15.** **Bienvenida e inauguración de las Jornadas de Educación Financiera** a cargo del Rector Magnífico de la UCLM, **D. Miguel Ángel Collado Yurrita.**
Presentación a cargo del Sr. Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real **D. Juan Ramón de Páramo Argüelles,** y del Presidente de la Asociación de Docentes de Economía de Secundaria de CLM, **D. Juan Pedro Molina Lozano.**
- 09.45.** **Ponencia 1.** “Educación, cultura financiera y toma de decisiones cotidianas”. **D. Emilio Ontiveros,** Sr. Presidente del Consejo Social de la UCLM y Catedrático de Economía de la Empresa de la Universidad Autónoma de Madrid.
- 10.45.** **Ponencia 2.** “Características de las finanzas de los hogares en España”. Dr. **D. Dionisio Ramírez Carrera,** Profesor de Economía Española e Internacional de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real.
- 11.30.** **Descanso.**
- 11.45.** **Ponencia 3.** “Tus finanzas, tu futuro”. **Fundación Junior Achievement.**
- 12.30.** **Ponencia 4.** “El diccionario de Economía y Finanzas como recurso educativo en el aula”.
Dr. **D. Juan Trinidad Jiménez Cantos,** Catedrático de Secundaria de Economía en el I.E.S. Andrés de Vandelvira de Albacete.
- 14.00.** **Cierre sesión matinal.**

TARDE

- 16.00.** **Presentación y comienzo sesión de tarde.**
- 16.15.** **Ponencia 5.** “Estrategia Nacional de Educación Financiera: Programa en centros educativos”.
Dª Gloria Caballero Núñez, Subdirectora del Área de Educación al Inversor de la C.N.M.V. y **D. Julio Gil,** Jefe de División de Relaciones Clientela Bancaria, del Banco de España.
- 17.15.** **Ponencia 6.** “Conflictos en la relación banca-cliente. Experiencias para el aprendizaje”.
Dra. **Dª. Marta Tolentino García-Abadillo,** Profesora de Economía Financiera y Dr. **D. Pedro Gento Marhuenda,** Profesor de Economía Financiera en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real.
- 18.00.** **Descanso.**
- 18.15.** **Ponencia 7.** “Educación financiera: importancia, programas y recursos. La experiencia del proyecto Edufinet”.
D. Sergio Corral Delgado, Director del Gabinete Técnico y Eficiencia de Unicaja Banco.
- 19.00.** **Ponencia 8.** “Entender la política económica, financiera y fiscal en bachillerato: Análisis de un caso práctico”. Dra. **Dª Isabel Martínez Rodríguez,** Profesora de Econometría en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real.
- 19.45.** **Cierre de las Jornadas de Educación Financiera.**

DIRIGIDO A:

Al profesorado de los cuerpos de maestros, enseñanzas medias y universidad; funcionarios de carrera e interinos de centros públicos y privados; a docentes en activo o parados, implicados o no en la impartición de materias relacionadas con la iniciativa emprendedora, la economía y la empresa; así como opositores y titulados universitarios y a profesionales de los sectores relacionados con el mundo financiero.

OBJETIVOS

1. Establecer un foro de debate entre el profesorado de a través del cual intercambiar conocimientos y formas de impartir las materias relacionadas con el ámbito económico y financiero para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.
2. Reflexionar sobre la importancia de la formación permanente del profesorado y la necesidad de actualización en los contenidos y en los enfoques metodológicos.
3. Valorar la importancia de la educación financiera en las distintas materias para las que el profesorado de Economía tiene atribución docente, utilizando el enfoque crítico y buscando alternativas de mejora en su enseñanza.
4. Conocer nuevas formas de utilización de las tecnologías de la información y comunicación y su aplicación práctica en el aula.
5. Mostrar sensibilidad hacia el problema de la crisis económica actual y su forma de transmitir al alumnado, tratando de establecer soluciones que lleguen a las familias y puedan mejorar su conocimiento particular de las finanzas.
6. Exponer, conocer y promover la utilización de los distintos recursos y materiales didácticos relacionados con la educación financiera, y su tratamiento en el aula.
7. Contribuir a la mejora de la cultura financiera en nuestros/as alumnos/as.
8. Sensibilizarnos hacia el problema de la escasa cultura financiera por parte del alumnado y hacia la búsqueda de fórmulas que ayuden a despertar el interés por el mundo financiero, la actualidad económica y la gestión del presupuesto por parte de los alumnos, como forma de evitar problemas que surgieron en el pasado y que afectaron muy negativamente a las economías domésticas en tiempos de crisis.
9. Actualizar al profesorado asistente en los modelos de enseñanza.
10. Utilizar las nuevas tecnologías aplicadas a la educación como medio de transmisión del conocimiento financiero y utilidad como la utilización de los distintos simuladores financieros y otras herramientas que podemos disponer en internet.

WWW.ADES-CLM.COM